



Progetto di Formazione-Intervento®

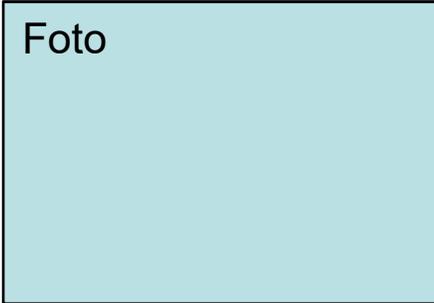
***Responsabilità sociale e nuove competenze di sistema
nei territori a Destinazione Turistica***

***IIS CARDUCCI
Liceo Artistico – Liceo Classico***

Gruppo di progetto

*Nome, cognome e residenza
dei membri del gruppo*

Foto



Le slide di progetto

servono per:

1. rappresentare il tema oggetto della progettazione e dell'apprendimento
2. rammentare il percorso progettuale da seguire
3. rappresentare i risultati del lavoro svolto in ciascuna delle fasi previste
4. abituarsi a rappresentare il frutto del proprio lavoro e renderlo fruibile in modo sintetico ai diversi interlocutori che si incontrano
5. dialogare con il metodologo durante i periodi di project work per ricevere un aiuto nel processo progettuale

Avvertenze

1. la slide di ogni fase può essere ripetuta più volte se il testo che deve contenere è ampio.
2. I caratteri delle parole devono essere grandi perché si possano leggere bene nella proiezione
3. I concetti possono essere esemplificati con schemi, foto, immagini prelevate dalla clip art
4. le foto non devono però essere pesanti per evitare difficoltà di trasferimento
5. dopo aver riempito le slide, togliere le indicazioni sotto i titoli
6. Il processo attivato può essere «circolare», nel senso che svolta una fase si può tornare indietro per approfondire qualcosa che si scopre di aver tralasciato o non aver sufficientemente approfondito

Tema

Serve per indicare l'argomento che caratterizza l'impegno di progettazione e che abbiamo condiviso con la committenza

Inserire il tema oggetto del progetto.....

Scenario

Serve per chiarire il problema che giustifica il progetto e a predisporre alla negoziazione dell'obiettivo con il committente

1. Sollecitazioni
2. Opportunità
3. Criticità
4. Vincoli

Sollecitazioni

Inserire ciò che dall'esterno del tipo di organizzazione su cui si conta di operare, sollecita un cambiamento: es: le leggi, la tecnologia, la società, la competitività, i finanziamenti, gli attori sociali, la stampa, ecc

Opportunità

Inserire tutto ciò che dall'interno delle organizzazioni del tipo di quelle su cui si conta di operare è visto come un miglioramento

es: una nuova strategia, un vantaggio economico, un bisogno di migliore vivibilità interna o sociale, la risposta ad un bisogno latente non dichiarato, una scelta di immagine o il rafforzamento di una identità, ecc

Inserire testo.....

Criticità

Scrivere le problematiche evidenti che vanno affrontate e risolte, almeno quelle che risultano più apparenti, sia inerenti le organizzazioni del tipo di quelle per cui si conta di operare che inerenti il percorso che dovremo seguire. Esse saranno poi approfondite con l'analisi, ma all'inizio questo esercizio serve per rilevare le percezioni di partenza, quelle che motivano l'avvio di un progetto. Es: inefficienze, bassa qualità, insoddisfazione dell'utenza o dei collaboratori, alto costo dell'attività, cultura inadeguata, scarsa professionalità, carenza di organico,

Inserire testo.....

Vincoli

*Scrivere i limiti entro cui il progetto si deve muovere e che sono da considerarsi “paletti” da non superare o condizioni di sbarramento da superare con attenzione,
es: il tempo di realizzazione, il budget disponibile, le regole interne, la strategia di cui tener conto, le modalità di comunicazione da adottare nei riguardi di alcuni interlocutori interni o esterni, ecc.*

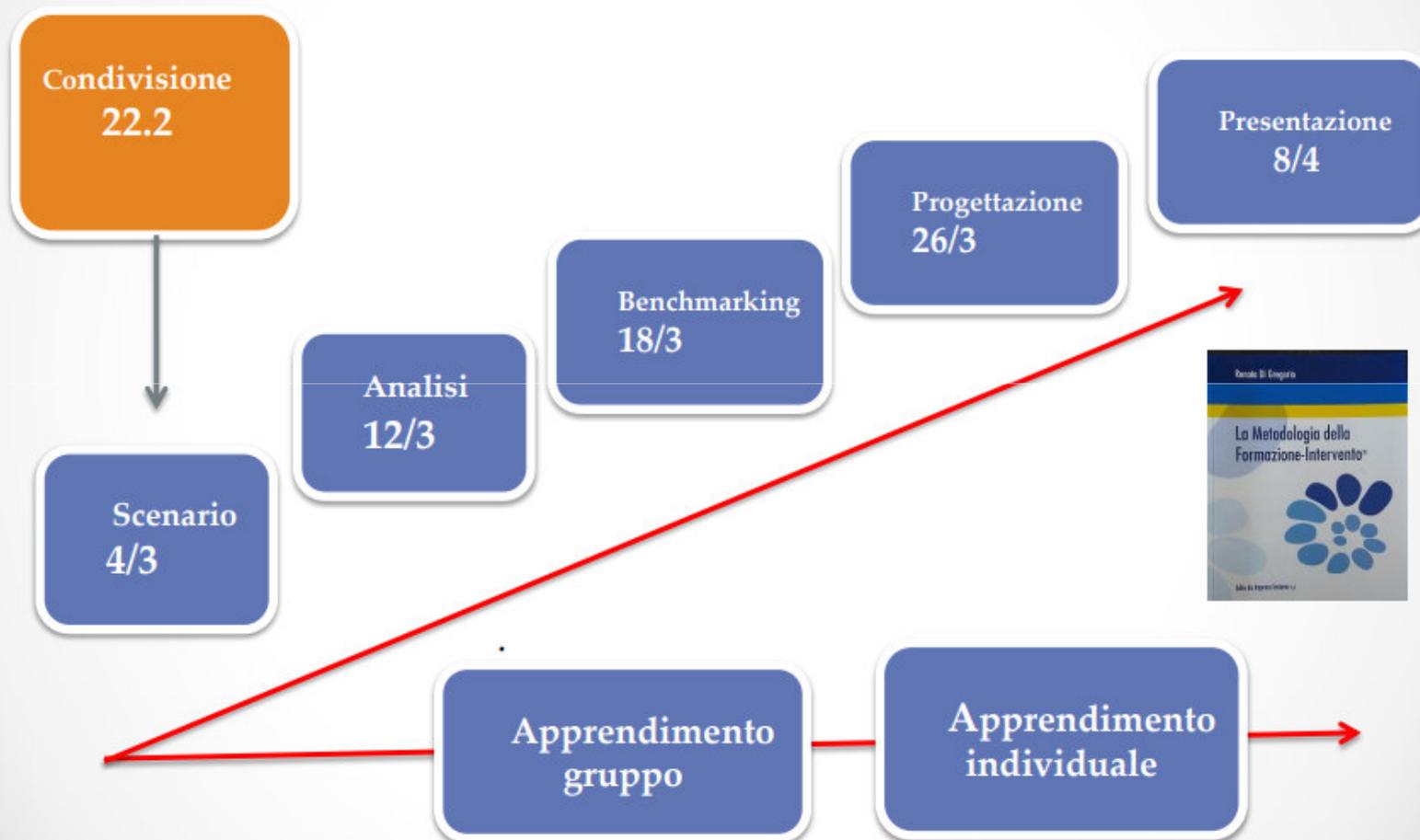
Inserire testo.....

Obiettivo del progetto

E' la finalità del lavoro progettuale su cui si intende lavorare. Si differenzia dal tema perché mentre il primo è più generale, il secondo è specifico e puntuale. Esso è il frutto della negoziazione effettuata con il committente una volta che è più chiaro il contesto d'azione che risulta più chiaro avendo rilevato lo scenario.

Descrivere in modo puntuale l'obiettivo progettuale.....

Il programma di Progettazione Partecipata



ANALISI

Serve per formalizzare la situazione di partenza e approfondire la conoscenza del tema al fine di evidenziare gli elementi salienti dell'obiettivo alla data attuale. Essa serve anche indirettamente per coinvolgere il contesto che si coinvolge sul processo in atto e sui motivi del progetto.

METODOLOGIA DELL'ANALISI: specificare lo/gli strumenti usati, raccolta documentale, interviste, focus-group, questionari, osservazione partecipante, cliente misterioso

.....

BENCHMARKING

Rilevare le esperienze significative attraverso un confronto con altre progettualità simili o differenti, per raccogliere stimoli creativi per la progettualità da esprimere successivamente. Il processo serve anche per stabilire un rapporto con gli innovatori, utile anche per stare in rete con loro e per giustificare alcune scelte che si faranno in progettazione



PROGETTAZIONE

Rappresentare i risultati della progettazione : il cosa, il come, il costo, il tempo, le condizioni del contesto



APPRENDIMENTO INDIVIDUALE

Serve a raccogliere la riflessione su ciò che il partecipante apprende nel gestire il progetto condotto e gli ulteriori fabbisogni di approfondimento che ritiene necessari a se stesso, ma anche sul sistema stesso di apprendimento che egli possiede

.....

APPRENDIMENTO di GRUPPO

Serve a raccogliere la riflessione su ciò che il gruppo di progetto ha appreso sul suo funzionamento interno e su ciò che suppone abbia appreso il contesto con cui ha interagito

.....

NOTE

- Le slide descrivono il processo di «progettazione partecipata» che si segue in un programma di Formazione-intervento®.
- Esse sono rappresentate nel testo: «la Formazione-Intervento per la Scuola» edito da Impresa Insieme S.r.l. di cui una copia è stata consegnata all'IIS per la struttura docente
- La Formazione-Intervento® è un marchio registrato da Impresa Insieme S.r.l.
- Le slide e il percorso progettuale che le sottende sono concesse da Impresa Insieme S.r.l. e fanno parte del proprio know.how
- Agli studenti del Liceo Artistico e Classico di Cassino sono fornite nel quadro degli accordi intercorsi tra Renato Di Gregorio (Amministratore di Impresa Insieme S.r.l.) e la prof.ssa Licia Pietroluongo (rappresentante dell'IIS Carducci Cassino) per la Convenzione finalizzata alla realizzazione di un programma di alternanza Scuola-Lavoro (PTCO).
- Il programma si iscrive nelle attività previste dal progetto che la DMO Terra dei Cammini ETS , di cui il Liceo Carducci fa parte, deve realizzare così come convenuto e cofinanziato dalla Regione Lazio. .

Riferimenti

Renato Di Gregorio

Impresa Insieme S.r.l.

Via Bellincioni 2/A

San Donato Milanese (MI)

www.impresainsieme.com

Tel.3355464451

